



Утверждаю  
Директор ГБУ «КРОЦ»  
В.И. Николаенко  
25 февраля 2021г

Согласовано  
Педагогическим советом  
протокол № 04 от 25.02.2021

Согласовано  
управляющим советом  
протокол № 1 от 24.02.2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2020 ГОД**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«КОМПЛЕКСНЫЙ  
РЕАБИЛИТАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»  
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

МОСКВА 2021г

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

### **1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**

Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Комплексный реабилитационно - образовательный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, ГБУ «КРОЦ».

### **1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес)**

Юридический адрес: 119634, г. Москва, ул. Федосьино, д.20;  
Фактический адрес: 119634, г. Москва, ул. Федосьино, д.20, 119651,  
г. Москва, Мичуринский пр-т, дом № 33, к. 2, 119607,  
г. Москва, Новочеркасский б-р, дом № 28, г. Москва, Новочеркасский б-р, дом № 12.

### **1.3. Контакты:**

Телефоны: 8 (499) 737-99-62, 8 (499) 737-99-5;  
E-mail: [krots@mos.ru](mailto:krots@mos.ru); адрес сайта в Интернете <http://krots.mskobr.ru>

### **1.4. Правоустанавливающие документы**

*Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).*

Основной государственный регистрационный номер 5067746145330 от 23 ноября 2016 г. за государственным регистрационным номером 6167750589385 зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве.

**ОГРН 5067746145330, ИНН/КПП 7732510122/772901001**

### **Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 037211, дата выдачи 03 марта 2016г., серия 77 Л01 №0008025 срок действия – бессрочно, выдана Департаментом образования города Москвы.

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |                                                         |                               |                           |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|       | Уровень образования                                     | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1     | дошкольное образование                                  | общеобразовательная                                     | общеобразовательная           | 4- 5 лет                  |
| 2     | начальное общее образование                             | общеобразовательная                                     | общеобразовательная           | 4-5 лет                   |
| 3     | основное общее образование                              | общеобразовательная                                     | общеобразовательная           | 6 лет                     |
| 4     | среднее общее образование                               | общеобразовательная                                     | общеобразовательная           | 2 года                    |

### **Свидетельство о государственной аккредитации**

Свидетельство о государственной аккредитации 77 А01 № 0004259, регистрационный № 004259 от 14 апреля 2016г., срок до 16 марта 2027г., выдано Департаментом образования города Москвы

### **1.5. Учредитель: Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы**

### **1.6. Руководство учреждения**

| ФИО<br>руководителя | Должность | Стаж<br>административной<br>работы | Стаж работы<br>в данной<br>должности | Квалификационная<br>категория | Награждения |
|---------------------|-----------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
|---------------------|-----------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|

|                                     |                                                          |               |               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Николаенко<br>Виктория<br>Игоревна  | Директор                                                 | 26 лет        | 26 лет        | Соответствует<br>должности<br>руководителя<br>государственн<br>ого<br>учреждения                | Почетный работник общего<br>образования РФ<br>Лауреат премии города Москвы<br>в области образования,<br>Лауреат конкурса «Грант Москвы<br>«В области наук и технологий в<br>сфере образования»,<br>Лауреат «Грант Мэра Москвы в<br>сфере образования» по итогам 2015-<br>16 учебного года.<br>Благодарность Президента РФ |
| Шевяхова<br>Лариса<br>Александровна | Заместитель<br>директора по<br>учебной работе            | 5 лет 4 мес.  | 5 лет 4мес.   | Соответствует<br>должности<br>заместителя<br>руководителя<br>государственн<br>ого<br>учреждения | Почетная грамота Департамента<br>социальной защиты населения<br>г. Москвы                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Гончарова<br>Людмила<br>Николаевна  | Заместитель<br>директора по<br>воспитательно<br>й работе | 20лет 6 мес.  | 20 лет 6 мес. | Соответствует<br>должности<br>заместителя<br>руководителя<br>государственн<br>ого<br>учреждения | Почетный работник общего<br>образования Российской Федерации<br>Почетная грамота Департамента<br>социальной защиты населения<br>г.Москвы                                                                                                                                                                                  |
| Юпатова<br>Ольга<br>Владимировна    | Заместитель<br>директора<br>(ОСП<br>«Марьино»)           | 16 лет 5 мес. | 5 года 2 мес. | Соответствует<br>должности<br>заместителя<br>руководителя<br>государственн<br>ого<br>учреждения | Почетная грамота Департамента<br>труда и социальной защиты<br>населения г.Москвы                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сатари<br>Виктория<br>Витальевна    | Заместитель<br>директора<br>(ОСП<br>«Раменки»)           | 16 лет 6 мес. | 16 лет 6 мес. | Соответствует<br>должности<br>заместителя<br>руководителя<br>государственн<br>ого<br>учреждения | Почетная грамота Департамента<br>труда и социальной защиты<br>населения г.Москвы                                                                                                                                                                                                                                          |
| Афонин<br>Александр<br>Геннадьевич  | Заместитель<br>директора по<br>общим<br>вопросам         | 9 лет 9 мес   | 4 года 5 мес  | Соответствует<br>должности<br>заместителя<br>руководителя<br>государственн<br>ого<br>учреждения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Структура контингента обучающихся**

#### **2.1.1. Комплектование классов за текущий год**

| Учебный год           | Подразделение     | Дошкольное образование |               | Начальное общее образование |             | Основное общее образование |             | Среднее общее образование |             | Обучение по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями |             | Курсы с углубленной трудовой подготовкой |             |
|-----------------------|-------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|---------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|-------------|
|                       |                   | Групп                  | Воспитанников | Классов                     | Обучающихся | Классов                    | Обучающихся | Классов                   | Обучающихся | Классов                                                    | Обучающихся | Курсы                                    | Обучающихся |
| на 31.12.2020 уч. год | ул. Федосьино, 20 | -                      | -             | 5                           | 32          | 8                          | 45          | -                         | -           | 16                                                         | 104         | 5                                        | 31          |
|                       | ОСП «Марьино»     | -                      | -             | 3                           | 15          | 5                          | 29          | -                         | -           | 11                                                         | 59          | -                                        | -           |
|                       | ОСП «Раменки»     | 2                      | 18            | 3                           | 16          | -                          | -           | -                         | -           | 4                                                          | 17          | -                                        | -           |
|                       | <b>ИТОГО:</b>     | <b>2</b>               | <b>18</b>     | <b>11</b>                   | <b>63</b>   | <b>13</b>                  | <b>74</b>   | <b>-</b>                  | <b>-</b>    | <b>31</b>                                                  | <b>180</b>  | <b>5</b>                                 | <b>31</b>   |

#### **2.2. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения**

|                                                               | Начальное общее образование                                                                                                                                               |                                                   | Основное общее образование                                            |                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                               | по уставу/локальному акту                                                                                                                                                 | фактический                                       | по уставу/локальному акту                                             | фактический               |
| Продолжительность учебного года                               | 1 классы<br>33 недели,<br>2-4 классы<br>34 недели                                                                                                                         | 1 классы<br>33 недели,<br>2-4 классы<br>34 недели | 5-9 классы<br>34 недели                                               | 5-9 классы<br>34 недели   |
| Продолжительность учебной недели                              | 1-4 классы -<br>5-дневная                                                                                                                                                 | 1-4 классы -5дневная,                             | 5-10 классы-<br>5- дневная                                            | 5-10 классы-<br>5-дневная |
| Продолжительность урока                                       | 1-4 классы-<br>40 минут                                                                                                                                                   | 1-4 классы-<br>40 минут                           | 5-10 классы-<br>40 минут                                              | 5-10 классы-<br>40 минут  |
| Продолжительность каникул                                     | В течение учебного года<br>-30 дней календарных дней, летом - 8 недель.<br>Для обучающихся в первых классах устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней). |                                                   | В течение учебного года<br>-30 дней календарных дней, летом -8 недель |                           |
| Сменность занятий:                                            | I смена                                                                                                                                                                   |                                                   | I смена                                                               |                           |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | Промежуточная аттестация - за триместр                                                                                                                                    |                                                   | Промежуточная аттестация – за триместр                                |                           |

**Вывод:** режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства, требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15

### **2.3. Кадровое обеспечение**

#### **2.3.1. Сведения о педагогических работниках на 2020 год**

| Педагогические работники | Человек |
|--------------------------|---------|
| Воспитатели              | 83      |

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Учителя                                                                          | 73  |
| Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги организаторы | 47  |
| Всего педагогических работников                                                  | 203 |

### Образование

| Педагогические работники              | Человек | %    |
|---------------------------------------|---------|------|
| Высшее образование:                   | 190     | 93,6 |
| Среднее профессиональное образование: | 13      | 6,4  |

### Аттестация

| Педагогические работники                    | Человек | %  |
|---------------------------------------------|---------|----|
| Присвоена высшая квалификационная категория | 80      | 39 |
| Присвоена первая квалификационная категория | 56      | 41 |
| Соответствует занимаемой должности          | 67      | 23 |

### Повышение квалификации и переподготовка

| Направление                                              | Человек | %   |
|----------------------------------------------------------|---------|-----|
| Повышение квалификации педагогических работников по ФГОС | 5       | 33  |
| Профессиональная переподготовка                          | 5       | 11  |
| Оказание первой медицинской помощи                       | 203     | 100 |
| Другие направления повышений квалификации                | 35      | 24  |

**Вывод:** в течение 2 лет курсы повышения квалификации прошли 80% педагогических работников. В связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, своей целью педагоги ставят развитие профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетенций, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования.

Накопленный специалистами ГБУ «КРОЦ» опыт, профессиональный и личностный рост создают широкие возможности для реализации уставных целей и задач учреждения.

#### 2.3.2. Укомплектованность штатов в 2020 году

| Укомплектованность кадрами  |                            |                           | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину) |                            |                           |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Начальное общее образование                                              | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Полная                      | Полная                     | Полная                    | -                                                                        | -                          | -                         |

**Вывод:** учреждение полностью укомплектовано кадрами. Обучение ведется по всем предметам.

#### 2.4. Организация методической работы в учреждении

##### 2.4.1. Локальные акты, регламентирующие методическую работу в учреждении

-Локальные акты, регламентирующие методическую работу в учреждении:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о рабочей программе учителя - предметника
- Положение о порядке выставления текущих, триместровых, полугодовых и годовых отметок
- Положение о классном руководстве
- Положение о проведении предметных недель
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение об открытом уроке
- Положение об организации образовательного процесса
- Положение об учебных кабинетах и их аттестации
- Положение среди обучающихся ГБУ «КРОЦ»
- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся;

**Вывод:** в учреждении сложилась структура методической работы. Это - работа методического объединения Центра, индивидуальная работа с педагогическим коллективом, повышение квалификации учителей и их самообразование, работа с вновь прибывшими педагогами, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства, обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности педагога.

#### **2.4.2. Формы методической работы**

Формы научно-методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональными возможностями, образовательными потребностями и интересами учителей.

| <b>Направление</b>                                               | <b>Формы научно-методической работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководство поисковой работой обучающихся                        | Руководство предметными кружками, рефератами; проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Разработка методической документации                             | Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом, научно-методической работой; разработка анкет, различных положений (о смотрах, конкурсах, выставках и т. п.), методик диагностики учащихся                                                                                                                                                                                                               |
| Подготовка учебных аудио- и видеозаписей                         | Подготовка аудио- и видеозаписей уроков, внеклассных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Повышение квалификации учителей                                  | Стажировки, круглые столы, индивидуальные консультации, авторские семинары, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта | Работа в творческой группе по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта инновационной деятельности, оформление результатов исследования, презентация, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс, мастер-классы, педагогические мастерские, выступления на педсоветах, семинары, создание информационной базы о передовом инновационном опыте |

**Вывод:** главной функцией методической работы является обеспечение непрерывного профессионально-личностного роста каждого учителя для обеспечения каждому обучающемуся образование высокого качества.

## **2.5 Информационное и материально -техническое оснащение учреждения**

### **2.5.1 Материально -техническое оснащение**

**Материально - техническое оснащение ГБУ «КРОЦ», г. Москва, ул. Федосьино, дом 20.**

| <b>№</b> | <b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>       | <b>Количество</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | - физики                                                                                                                    | 1                 |
|          | - химии                                                                                                                     | 1                 |
|          | - биологии (естествознания), географии                                                                                      | 1                 |
|          | - информатики и ИКТ                                                                                                         | 1                 |
|          | - кабинетов русского языка и литературы                                                                                     | 4                 |
|          | - математики                                                                                                                | 3                 |
|          | - истории                                                                                                                   | 1                 |
|          | - иностранного языка                                                                                                        | 1                 |
|          | - библиотеки                                                                                                                | 1                 |
|          | - актового зала                                                                                                             | 1                 |
|          | - спортивного зала                                                                                                          | 1                 |
|          | - бассейна                                                                                                                  | 1                 |
| 2.       | Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:                                        |                   |
|          | - учебных                                                                                                                   | 4                 |
|          | - игровых                                                                                                                   | 9                 |
|          | - спальных                                                                                                                  | 30                |
| 3.       | Информационно-техническое оснащение                                                                                         | Имеется           |
|          | Количество компьютерных классов                                                                                             | 2                 |
|          | Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение                                                        | 530               |
|          | Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе                                                                        | 330               |
|          | Подключение к сети Интернет                                                                                                 | Имеется           |
|          | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет                                                                   | Имеется           |
|          | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:                                                                       |                   |
|          | -учебники                                                                                                                   | Имеется           |
|          | - информационная и справочная литература                                                                                    | Имеется           |
|          | - художественная литература                                                                                                 | Имеется           |
|          | - методическая литература                                                                                                   | Имеется           |
|          | - наименования периодических изданий                                                                                        | Имеется           |
|          | - электронные ресурсы                                                                                                       | Имеется           |
|          | - видеофильмы                                                                                                               | Имеется           |
| 4.       | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении |                   |
|          | - медицинского кабинета                                                                                                     | 9                 |
|          | - процедурного кабинета                                                                                                     | 2                 |
|          | - стоматологического кабинета                                                                                               | Нет               |
|          | - Зал ЛФК                                                                                                                   | 3                 |
|          | - Массажный кабинет                                                                                                         | 3                 |
|          | - ФТЛ                                                                                                                       | Имеется           |
|          | Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении                               |                   |
|          | - столовой                                                                                                                  | 1                 |
|          | - другое (указать)                                                                                                          | Нет               |

**Материально - техническое оснащение ОСП «Марьино» ,г. Москва, Новочеркасский б-р, дом 12 и 28:**

| <b>№</b> | <b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>       | <b>Количество</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | - физики                                                                                                                    | 1                 |
|          | - химии                                                                                                                     | 1                 |
|          | - биологии (естествознания), географии                                                                                      | 1                 |
|          | - информатики и ИКТ                                                                                                         | 1                 |
|          | - кабинетов русского языка и литературы                                                                                     | 2                 |
|          | - математики                                                                                                                | 2                 |
|          | - истории                                                                                                                   | 1                 |
|          | - иностранного языка                                                                                                        | 1                 |
|          | - библиотеки                                                                                                                | 1                 |
|          | - актового зала                                                                                                             | 1                 |
|          | - спортивного зала                                                                                                          | 1                 |
| 2.       | Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:                                        |                   |
|          | - учебных                                                                                                                   | 5                 |
|          | - игровых                                                                                                                   | 3                 |
|          | - спальных                                                                                                                  | 10                |
| 3.       | Информационно-техническое оснащение                                                                                         |                   |
|          | Количество компьютерных классов                                                                                             | 2                 |
|          | Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение                                                        | 241               |
|          | Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе                                                                        | 220               |
|          | Подключение к сети Интернет                                                                                                 | Имеется           |
|          | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет                                                                   | Имеется           |
|          | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:                                                                       |                   |
|          | -учебники                                                                                                                   | Имеется           |
|          | - информационная и справочная литература                                                                                    | Имеется           |
|          | - художественная литература                                                                                                 | Имеется           |
|          | - методическая литература                                                                                                   | Имеется           |
|          | - наименования периодических изданий                                                                                        | Имеется           |
|          | - электронные ресурсы                                                                                                       | Имеется           |
|          | - видеофильмы                                                                                                               | Имеется           |
| 4.       | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении |                   |
|          | - медицинского кабинета                                                                                                     | Имеется           |
|          | - процедурного кабинета                                                                                                     | Имеется           |
|          | - другое (указать)                                                                                                          |                   |
|          | Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении                               |                   |
|          | - столовой                                                                                                                  | Имеется           |



**Материально -техническое оснащение ОСП «Раменки», г.Москва, Мичуринский проспект, д. 33, корп. 2:**

| №  | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:              | Количество     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | - библиотеки                                                                                                                | 1              |
|    | - актового зала                                                                                                             | 1              |
|    | - спортивного зала (аренда)                                                                                                 | 1              |
|    | - бассейна (аренда)                                                                                                         | 1 (на ремонте) |
| 2. | Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:                                        |                |
|    | - учебных                                                                                                                   | 6              |
| 3. | Информационно-техническое оснащение                                                                                         | Имеется        |
|    | Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение                                                        | 121            |
|    | Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе                                                                        | 78             |
|    | Подключение к сети Интернет                                                                                                 | Имеется        |
|    | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет                                                                   | Имеется        |
|    | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:                                                                       |                |
|    | -учебники                                                                                                                   | Имеется        |
|    | - информационная и справочная литература                                                                                    | Имеется        |
|    | - художественная литература                                                                                                 | Имеется        |
|    | - методическая литература                                                                                                   | Имеется        |
|    | - наименования периодических изданий                                                                                        | Имеется        |
|    | - электронные ресурсы                                                                                                       | Имеется        |
|    | - видеофильмы                                                                                                               | Имеется        |
| 4. | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении |                |
|    | - медицинского кабинета                                                                                                     | Имеется        |
|    | - процедурного кабинета                                                                                                     | Имеется        |
|    | - другое (указать)                                                                                                          |                |
|    | Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении                               |                |
|    | - столовой                                                                                                                  | 1              |

**Вывод:** Учреждение полностью укомплектовано мебелью, оборудованием и литературой. Оборудование сертифицировано, отвечает требованиям Министерства образования и науки РФ, безопасно для здоровья воспитанников. Оборудование соответствует требованиям ФГОС. В каждом из кабинетов создан комплекс учебно-наглядных средств, обеспечивающих наибольшую продуктивность занятий: наглядные пособия, медиатека методических материалов, фильмы, дополнительная литература. Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, согласно росту учащихся, оборудование для проведения практических и лабораторных работ. Технические средства обучения, используемые в учебно - воспитательном рабочем процессе, позволяет повышать успешность обучения. Таким образом в учебных кабинетах учреждения сформирована оптимальная комплектация учебного оборудования, продуманная под задачи обучения в соответствии с образовательной программой.

**2.5.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).**

| Год  | % обеспеченности учебниками |                            |                           |
|------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
|      | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| 2020 | 100%                        | 100%                       | 100%                      |

Состояние библиотечного фонда в 2020 году ГБУ «КРОЦ», ул. Федосьино, 20

| Наименование               | Количество наименований | Количество экземпляров |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| Общий фонд                 | 11837                   | 23999                  |
| Подписные издания          | 6                       | 17                     |
| Справочная литература      | 65                      | 275                    |
| Художественная литература  | 6700                    | 10125                  |
| Новые поступления за 5 лет | 5310                    | 14610                  |

**Вывод:** состояние библиотечного фонда отвечает требованиям Министерства образования и науки РФ, соответствует требованиям ФГОС. Состояние учебно-информационного фонда в 2020 году

| Учебники    |                     |                                    | Учебно-методические издания |                     | Электронные Образовательные Ресурсы |
|-------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Кол-во экз. | Кол-во наименований | Кол-во экз. на одного обучающегося | Кол-во экземпляров          | Кол-во наименований | (кол-во ед.)                        |
| 13294       | 13                  | 13                                 | 720                         | 95                  | 540                                 |

**Вывод:** состояние учебно-информационного фонда отвечает требованиям Министерства просвещения РФ, соответствует требованиям ФГОС.

**2.5.3. Оснащенность образовательного процесса учебно -наглядными средствами и обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %)**

| Наименование предмет | Русский язык | Литература | Иностранный язык | Математика | Информатика и ИКТ | История | Обществознание | Экономика | География | Природоведение | Физика | Химия | Биология | Музыка | ИЗО | Технология | ОБЖ | Физическая культура |
|----------------------|--------------|------------|------------------|------------|-------------------|---------|----------------|-----------|-----------|----------------|--------|-------|----------|--------|-----|------------|-----|---------------------|
| Оснащенность (в %)   | 100          | 100        | 100              | 100        | 100               | 100     | 100            | 100       | 100       | 100            | 100    | 100   | 100      | 100    | 100 | 100        | 100 | 100                 |

**Вывод:** Оснащенность образовательного процесса учебно - наглядными средствами и обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана учреждения отвечает требованиям Министерства образования и науки РФ, соответствует требованиям ФГОС.

**2.5.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочим и программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).**

| Наименование предмета | Русский язык | Литература | Иностранный язык | Математика | Информатика и ИКТ | История | Обществознание | Экономика | Право | География | Природоведение | Физика | Химия | Биология | Музыка | ИЗО | Технология | ОБЖ | Физическая культура |
|-----------------------|--------------|------------|------------------|------------|-------------------|---------|----------------|-----------|-------|-----------|----------------|--------|-------|----------|--------|-----|------------|-----|---------------------|
| Оснащенность (в %)    | 100          | 100        | 100              | 100        | 100               | 100     | 100            | 100       | 100   | 100       | 100            | 100    | 100   | 100      | 100    | 100 | 100        | 100 | 100                 |

**Вывод:** Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочим и программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения отвечает требованиям Министерства образования и науки РФ, соответствует требованиям ФГОС.

**2.5.5 Использование прилегающей территории.**

**ГБУ «КРОЦ», г. Москва, ул. Федосьино, дом 20:**

Здание закреплено за ГБУ «КРОЦ» на праве оперативного управления. Благоустроенная и эстетически оформленная территория учреждения является важнейшим фактором воспитания и играет важную санитарно-гигиеническую и учебно-воспитательную роль.

Договор на уборку территории заключен с Обществом с ограниченной ответственностью «АЛЪЯНС». Для уборки и очистки территории организация использует средства малой механизации, а также осуществляет уборку вручную, благодаря чему двор и прогулочные площадки ухожены и привлекательны как для воспитанников, посещающих учреждение ежедневно (и для прогулок во второй половине дня), так и для родителей. Имеется физкультурно-спортивная зона. Спортивно-игровые площадки, футбольное поле. Часть занятий по физическому воспитанию осенью и весной проводятся на свежем воздухе.

**ОСП «Марьино», г. Москва, Новочеркасский б-р, дом 12 и 28:**

Благоустроенная и эстетически оформленная территория учреждения является важнейшим фактором воспитания и играет важную санитарно-гигиеническую и учебно-воспитательную роль. Территорию учреждения обслуживают дворники, благодаря которым двор ухожен и привлекателен как для воспитанников, посещающих учреждение ежедневно (и для прогулок во второй половине дня), так и для родителей.

**ОСП «Раменки», г. Москва, Мичуринский проспект, д. 33, корп. 2:**

Благоустроенная и эстетически оформленная территория учреждения является важнейшим фактором воспитания и играет важную санитарно-гигиеническую и учебно-воспитательную роль. Территорию учреждения обслуживают дворники, благодаря которым двор ухожен и привлекателен как для воспитанников, посещающих учреждение ежедневно (и для прогулок во второй половине

дня), так и для родителей. Имеется физкультурно-оздоровительная зона, спортивно-игровая площадка.

## **2.6.Медико-реабилитационное обеспечение воспитанников**

В ГБУ «КРОЦ» обучаются дети с различными формами нарушения опорно-двигательного аппарата, основную группу составляют учащиеся с ДЦП, степень двигательных нарушений которых различна.

Тяжелая степень проявления заболевания: отсутствие у детей самостоятельной ходьбы, самообслуживания; тяжелое поражение рук, затрудняющее манипулятивную деятельность. Среди воспитанников центра такие дети составляют - 63 %

Средняя степень проявления заболевания: дети передвигаются неуверенно или с помощью ортопедических приспособлений, в обоих случаях они нуждаются в постоянном контроле или помощи взрослого. Дети не могут самостоятельно передвигаться по городу, ездить на общественном транспорте. Навыки самообслуживания у них развиты не полностью. Среди воспитанников центра такие дети составляют - 27%

Легкая степень проявления заболевания: дети способны к самостоятельному передвижению. У них полностью развиты навыки самообслуживания, они могут самостоятельно передвигаться по городу. Среди воспитанников центра такие дети составляют – 10%.

Помимо тяжелых двигательных нарушений большинство детей имеют сопутствующие заболевания:

|    | Заболевание                                    | ГБУ «КРОЦ»<br>Федосьино | ОСП<br>«Марьино» | ОСП<br>«Раменки» | ИТОГО по<br>учреждению | %    |
|----|------------------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|------------------------|------|
| 1  | Патология глаза и его<br>придаточного аппарата | 83                      | 70               | 62               | 215                    | 52,0 |
| 2. | Патология органа<br>слуха                      | 5                       | 2                | 2                | 9                      | 2,1  |
| 3. | Патология органов<br>пищеварения               | 18                      | 10               | 2                | 30                     | 7,2  |
| 4. | Патология сердечно-<br>сосудистой системы      | 25                      | 22               | 6                | 53                     | 13,2 |
| 5. | Патология<br>мочеполовой системы               | 11                      | 3                | 2                | 16                     | 3,9  |
| 6. | Патология органов<br>дыхания                   | 8                       | 6                | 5                | 19                     | 4,6  |
| 7. | Патология<br>эндокринной системы               | 29                      | 8                | 3                | 40                     | 9,7  |

**Вывод:** преимущественное большинство составляют дети с тяжелыми проявлениями детского церебрального паралича, которые не способны к самостоятельному передвижению, нуждаются в помощи при самообслуживании, имеют разнообразную сопутствующую соматическую патологию.

### **2.6.1. Медицинское обеспечение**

ГБУ «КРОЦ» оказывает медицинскую помощь воспитанникам на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО- 77-01-018603 от 20 августа 2019г., выданной Департаментом здравоохранения города Москвы.

В ГБУ «КРОЦ» и ОСП «Марьино» медицинские работники дежурят круглосуточно, в ОСП «Раменки» медицинские сестры работают в 2 смены (утро, вечер). Все обучающиеся учреждения в полном объеме, беспрепятственно получают первую медицинскую помощь. В случаях экстренных ситуаций (угрожающих жизни), сомнительных клинических диагнозов вызывается бригада СМП для дальнейшей госпитализации воспитанника.

Обеспеченность медицинскими препаратами для оказания первой помощи составляет 100% потребности, определяемой в соответствии с нормативами, оборудование кабинетов соответствует требованиям.

Под контролем врача-педиатра, врача-терапевта и медицинских сестер проводится направление детей на профилактические прививки в поликлиники по месту жительства или в окружной иммунологический центр, исходя из сложностей этиопатогенеза, иммуногенеза ДЦП.

Врачи педиатр и терапевт проводят осмотр детей, назначается курс лечения, направленный на предотвращение заболевания, определяют функциональное состояние жизненно важных систем организма ребенка, степень его физиологической адаптации.

Регулярно проводится санитарно-просветительная работа с детьми, с родителями, с педагогами, воспитателями, включающая, в том числе, необходимость стационарного лечения, поликлинического наблюдения, проведения профилактических прививок и последствия при отказе от последних.

### **2.6.2. Реабилитационное обеспечение**

В начале учебного года при совместных осмотрах воспитанников инструкторами-методистами, инструкторами ЛФК и врачами-специалистами разрабатываются индивидуальные планы реабилитации, включающие коррекцию двигательных нарушений, общеукрепляющее и профилактическое лечение, физиотерапевтическое лечение, массаж, ЛФК, занятия в бассейне, ортопедический режим, медикаментозное лечение, диспансерное наблюдение. При необходимости в течение учебного года проводится коррекция плана реабилитации.

Физиотерапевтические кабинеты оснащены аппаратами для СМТ-терапии (амплипульс-5), магнитотерапии (Полюс-2, Алмаг-01), УЗТ, для фототерапии – БОП-4, биоптрон, для теплолечения – парафинонагреватели, установкой для ударно-волновой терапии, аппаратами для лимфопрессотерапии, электросна, функционируют гидромассажные и вихревые ванны. В ОСП «Марьино» функционирует соляная пещера, иммерсионная ванна. В ГБУ «КРОЦ» широко применяется иммерсионная ванна, «Горный воздух». В ОСП «Раменки» физиотерапевтическое лечение не представлено.

Все дети охвачены занятиями по лечебной физической культуре как в групповой форме (проводятся в «Часы здоровья» согласно расписанию 3 раза в неделю), так и индивидуальными курсами (2 недели в год курс индивидуальной реабилитации). Занятия ЛФК проходят в залах, оборудованных специальными тренажерами, соответствующими возрасту и двигательным нарушениям воспитанников (мотомед, лестница-брусья, вертикализаторы, гимнастические брусья, беговые дорожки, шведские стенки, велотренажеры, тренажеры с БОС («Орторент моторика», «Орторент виртуал», КОБС), виброплатформы.

Во время индивидуальных занятий ЛФК во всех подразделениях центра широко используются костюмы проприоцептивной динамической коррекции типа «Адели», «Атлант». Применяются различные методики прикладной кинезотерапии (Войта, Бобат, Фильденкрайза, Кастилио Моралес и др.)

В 2020 г было получено новое реабилитационное оборудование: неинвазивный интерфейс мозг-

компьютер «Экзокисть», введена в эксплуатацию «Соляная пещера» по адресу ул. Федосьино, д. 20.

В ГБУ «КРОЦ» и ОСП «Раменки» функционируют плавательные бассейны, где проводятся занятия по адаптации в воде, обучение плаванию, гимнастика в воде. Воспитанники посещают бассейн 1 раз в неделю по расписанию. Противопоказаны занятия в бассейне воспитанникам с текущими приступами эпилепсии, нарушениями функции тазовых органов. Работа бассейна организована согласно СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества».

За отчетный период проведено реабилитационное лечение в следующем объеме

| Вид реабилитационного лечения | «КРОЦ»    |                     | ОСП «Марьино» |                     | ОСП «Раменки» |                     |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|
|                               | Процедуры | Процедурные единицы | Процедуры     | Процедурные единицы | Процедуры     | Процедурные единицы |
| Физиотерапевтическое лечение  | 3456      | 12772,5             | 2034          | 5613                | -             | -                   |
| Лечебный массаж               | 2454      | 9766                | 621           | 3068                | 311           | 1656                |
| ЛФК                           | 12061     | 27291,5             | 1543          | 5730                | 1269          | 5397                |
| Бассейн                       | 2033      | 9086                | -             | -                   | 133           | 598,5               |

**Вывод:** основная часть реабилитационного обеспечения приходится на лечебную физкультуру, что является важной составляющей поддержания двигательной активности воспитанников, которые в 100% случаев имеют ту или иную степень двигательных нарушений. По сравнению с предыдущим отчетным периодом количество реабилитационных процедур значительно сократилось в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по COVID-19 и переводом воспитанников на дистанционный режим обучения.

### 2.6.3. Оказание платных услуг.

За отчетный период сотрудники отдела по организации реабилитационного процесса ГБУ «КРОЦ» оказывали платные услуги. Всего за отчетный период оказано услуг

| №  | Название услуги                            | Количество услуг | Стоимость одной услуги (руб) | Сумма (руб) |
|----|--------------------------------------------|------------------|------------------------------|-------------|
| 1. | Индивидуальные занятия ОФК                 | 9                | 600,00                       | 5 400,00    |
| 2. | Бассейн                                    | 67               | 450,00/500,00                | 31400,00    |
| 3. | Врачебные консультации                     | 1                | 2200,00                      | 2200,00     |
| 4. | Прессотерапия                              | 15               | 300,00                       | 4 500,00    |
| 5. | Занятия на тренажере Орторент/<br>Моторика | 5                | 550,00                       | 2 750,00    |
| 6. | Массаж                                     | 33               | 500,00                       | 16 500,00   |

|               |                                |    |        |                  |
|---------------|--------------------------------|----|--------|------------------|
| 9.            | Занятия на тренажере «Мотомед» | 21 | 200,00 | 4 200,00         |
| 10.           | Магнитотерапия                 | 3  | 300,00 | 900,00           |
| 11.           | Лазеротерапия                  | 6  | 325,00 | 1 950,00         |
| <b>ИТОГО:</b> |                                |    |        | <b>69 800,00</b> |

**Вывод:** Доход от внебюджетной деятельности составил 69 800,00 рублей (279 495 ,00 рублей в 2019 учебном году). Уменьшилось количество оказанных платных услуг, что связано с пандемией COVID-19 и введением ограничительных мероприятий в городе.

## **2.7 Комплексная психолого-педагогическая помощь воспитанникам**

### **Анализ психоречевых и поведенческих нарушений**

Психолого-педагогическое обследование на начало 2020-2021 учебного года выявило следующие речевые нарушения: системное нарушение речи имеют 74% обучающихся. **Речевой статус:** 17% обучающихся и воспитанников – безречевые дети (анартрия, алалия, мутизм), 68% - тяжелые речевые патологии различного генеза (дизартрии, ринолалии и т.д.). Речь этих детей совсем непонятна или малопонятна для окружающих. **Психологический статус:** неадекватная самооценка, низкий уровень притязаний, социофобии, отсутствие уверенности в себе, снижение мотивации и самоконтроля, повышенная тревожность, различные расстройства эмоционально-волевой сферы и поведения.

Всем обучающимся в нашем учреждении в течение года проводится комплексная психолого-педагогическая помощь, которую оказывают учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи. Фронт работы сотрудников коррекционного подразделения не только обучающиеся в регулярных классах, но и воспитанники групп «Особый ребенок» (группа для подростков с ТМНР), «Ресурсная группа» (группа для детей с РАС), а также «Интегративная группа».

Контингент обучающихся, которым была оказана психолого-педагогическая помощь, составил 100%. Это было достигнуто благодаря разнообразию форм коррекционного воздействия: социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое консультирование, педагогическая коррекция, систематическая логопедическая помощь, психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическая профилактика, социально-психологический тренинг, социально-психологический патронаж.

Количество занятий с учителями-логопедами, учителями-дефектологами за год составило 32072 по следующим направлениям:

| <b>Название направлений коррекционного воздействия</b> | <b>% отношение</b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------|
| Комплексное психолого-педагогическое консультирование  | 3,4%               |
| Уменьшение проявлений неврологической симптоматики     | 12%                |
| Развитие функций фонации и дыхания                     | 8,4%               |
| Развитие фонематического слуха                         | 5,7%               |
| Коррекция звукопроизношения                            | 3,6%               |
| Развитие лексико-грамматического строя речи            | 2,3%               |
| Звуковой анализ и синтез                               | 3,2%               |
| Развитие связной речи                                  | 2,6%               |
| Профилактика дисграфии, дислексии                      | 3%                 |
| Развитие мелкой моторики кистей рук                    | 10,7%              |
| Развитие графо-моторных навыков                        | 4,6%               |

|                                                  |       |
|--------------------------------------------------|-------|
| Коррекция процесса восприятия                    | 16,4% |
| Коррекция процесса внимания                      | 6%    |
| Коррекция процесса памяти                        | 5,4%  |
| Развитие зрительно-пространственной ориентировки | 6%    |
| Работа по развитию навыков конструирования       | 6,7%  |

Количество занятий с педагогами-психологами за год составило 17696 по следующим направлениям:

| Название направлений психокоррекционного воздействия | % отношение |
|------------------------------------------------------|-------------|
| Психологическая диагностика                          | 16,5%       |
| Психологическая коррекция                            | 16,5%       |
| Социально-психологический тренинг                    | 15,4%       |
| Психологическое консультирование                     | 9,9%        |
| Психологическая профилактика                         | 22,2%       |
| Психологическое просвещение                          | 8,5%        |
| Психологический патронаж                             | 11%         |

**Вывод:** В течение года все обучающиеся получали услуги: 2 занятия в неделю с учителем-логопедом, 2 занятия – с учителем-дефектологом, еженедельные подгрупповые занятия с педагогом-психологом (по запросу педагоги-психологи занимались с детьми и подростками индивидуально).

**Динамика сформированности коммуникативных навыков учащихся на уровне разборчивости речи от общего количества за 2020 год**

| Уровень разборчивости речи           | Начало года | Конец года |
|--------------------------------------|-------------|------------|
| Отсутствие речи                      | 17%         | 7%         |
| Речь малопонятна для окружающих      | 68%         | 53%        |
| Речь смазана, понятна для окружающих | 3%          | 39%        |
| Речь в пределах нормы                | 1%          | 1%         |

Изменились показатели психологических характеристик обучающихся: оптимизировалась самооценка, повысился уровень притязаний, игровая мотивация уступила место учебной, улучшились показатели самоконтроля, существенно снизился уровень тревожности.

**Оказание платных услуг**

| №  | Название услуги                                                         | Количество услуг |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Индивидуальные занятия с логопедом                                      | 34               |
| 2. | Психологическое консультирование                                        | 1                |
| 3. | Оказание психолого-педагогической помощи                                | 1                |
| 4. | Развивающие занятия для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 364              |

## **2.8 Организация питания обучающихся в текущем учебном году.**

В ГБУ «КРОЦ» и ОСП «Марьино», ОСП «Раменки» сырьевые пищеблоки.

Организовано 6-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин.

Все воспитанники центра обеспечены горячим питанием. Режим питания и кратность приема пищи установлена в зависимости от фактического времени пребывания учащихся и воспитанников в учреждении.



Поставка продуктов питания осуществлялась на основании государственных контрактов: с ООО «АВК» № ГК-007/19 от 11.02.2019, № ГК-114/19 от 11.02.2019, № ГК-116/19 от 11.02.2019, № ГК-126/19 от 11.02.2019, ООО «Мукомольная Хлебная Компания» № ГК- 686/18 от 29.12.2018г.

В ГБУ «КРОЦ» в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 используется вода бутилированная. Организация питания обучающихся в учреждении соответствует требованиям основных нормативно-правовых актов г. Москвы в данной сфере деятельности.

## **2.9 Обеспечение условий безопасности ГБУ «КРОЦ» ул. Федосьино, д.20**

Наличие охранной службы (да/нет) - **да. ЧОП «Мансекьюрити»** Наличие охранной сигнализации (да/нет) **нет.**

Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.): наименование, количество

| № | Охранное оборудование                                    | Количество                                |
|---|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Тревожная кнопка (МВД России)                            | 1                                         |
| 2 | Видеонаблюдение (внутри школы и прилегающей территории ) | 114<br>(24 наружных, 90 внутренних камер) |
| 3 | Огнетушители                                             | 234                                       |
| 4 | Пожарная сигнализация                                    | 1 (Болид)                                 |
| 5 | Пост круглосуточной охраны                               | 3                                         |

### **ГБУ «КРОЦ» ОСП «Раменки», Мичуринский пр-т, д.33, корп.2**

Наличие охранной службы (да/нет) - **да. ЧОП «Мансекьюрити»** Наличие охранной сигнализации (да/нет) **нет.**

Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.):

| № | Охранное оборудование                                    | Количество |
|---|----------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Тревожная кнопка (МВД России)                            | 1          |
| 2 | Видеонаблюдение (внутри школы и прилегающей территории ) | 18         |
| 3 | Огнетушители                                             | 26         |
| 4 | Пожарная сигнализация                                    | 1 (Болид)  |
| 5 | Пост круглосуточной охраны                               | 1          |

### **ГБУ «КРОЦ» ОСП «Марьино», Новочеркасский б-р, д.28**

Наличие охранной службы (да/нет) - **да. ЧОП «Мансекьюрити»** Наличие охранной сигнализации (да/нет) **нет.**

Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.):

| № | Охранное оборудование                                    | Количество                    |
|---|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Тревожная кнопка (МВД России)                            | 1                             |
| 2 | Видеонаблюдение (внутри школы и прилегающей территории ) | 15 (1 внутренняя, 14 внешних) |
| 3 | Огнетушители                                             | 42                            |
| 4 | Пожарная сигнализация                                    | 1 (ВЭРС-ПК-24)                |

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
| 5 | Пост круглосуточной охраны | 1 |
|---|----------------------------|---|

ГБУ «КРОЦ» ОСП «Марьино», Новочеркасский б-р, д.12

Наличие охранной службы (да/нет) - да. ЧОП «Мансекьюрити» Наличие охранной сигнализации (да/нет) нет.

Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.):

| № | Охранное оборудование                                       | Количество                    |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Тревожная кнопка (МВД России)                               | 1                             |
| 2 | Видеонаблюдение<br>(внутри школы и прилегающей территории ) | 14 (1 внутренняя, 13 внешних) |
| 3 | Огнетушители                                                | 42                            |
| 4 | Пожарная сигнализация                                       | 1 (ВЭРС-ПК-24)                |
| 5 | Пост круглосуточной охраны                                  | 1                             |

### 2.10. Динамика травматизма:

Количество травм, полученных обучающимися на территории образовательного учреждения, в % от общего количества обучающихся (данные за последние 2 года) –1,6 %, .

Мероприятия по обеспечению безопасности.

-график контроля за состоянием охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении последние 2 года;

-инструкции по охране труда и технике безопасности;

-обучение и проверка знаний по охране труда и технике безопасности

| № | Содержание деятельности                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | График контроля состояния охраны труда и техники безопасности                                             |
| 2 | План контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий        |
| 3 | Программа улучшения условий и охрана труда                                                                |
| 4 | План совместных мероприятий по усилению взаимодействия и профилактической работы по пожарной безопасности |
| 5 | Программа вводного инструктажа по охране труда                                                            |
| 6 | Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте                                         |
| 7 | План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма                             |
| 8 | План противопожарных мероприятий                                                                          |
| 9 | План предупреждения детского травматизма                                                                  |

## Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные:

- дошкольное общее образование
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с интеллектуальными нарушениями (1-9) класс

Дополнительные общеобразовательные:

- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;

-культурологической;

### **3.2. Учебные планы учреждения, рабочие программы учебных курсов**

Учебные планы учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно -нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся на текущий год с пояснительными записками (представлены на сайте учреждения).

### **3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения (в произвольной форме):**

#### **3.3.1 Выполнение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по программе начального общего образования**

| Все предметы учебного плана образовательного учреждения | Качественное выполнение рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС |                                         |                                                                                 |                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                         | Выполнение рабочих программ (%)                                             |                                         | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем (указать – каких) |
|                                                         | Выполнение теоретической части программы                                    | Выполнение практической части программы |                                                                                 |                                                     |
| Русский язык                                            | 100%                                                                        | 100%                                    | полное                                                                          | Отсутствуют                                         |
| Литературное чтение                                     | 100%                                                                        | 100%                                    | полное                                                                          | Отсутствуют                                         |
| Математика                                              | 100%                                                                        | 100%                                    | полное                                                                          | Отсутствуют                                         |
| Английский язык                                         | 100%                                                                        | 100%                                    | полное                                                                          | Отсутствуют                                         |
| Информатика                                             | 100%                                                                        | 100%                                    | полное                                                                          | Отсутствуют                                         |
| Окружающий мир                                          | 100%                                                                        | 100%                                    | полное                                                                          | Отсутствуют                                         |
| Физическая культура                                     | 100%                                                                        | 100%                                    | полное                                                                          | Отсутствуют                                         |
| Изобразительное искусство                               | 100%                                                                        | 100%                                    | полное                                                                          | Отсутствуют                                         |
| Технология                                              | 100%                                                                        | 100%                                    | полное                                                                          | Отсутствуют                                         |
| Музыка                                                  | 100%                                                                        | 100%                                    | полное                                                                          | Отсутствуют                                         |
| Всего                                                   | 100%                                                                        | 100%                                    | полное                                                                          | Отсутствуют                                         |

#### **3.3.2 Выполнение рабочих программ учебных курсов , предметов , дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам основного общего образования с учетом сроков освоения**

| Все предметы учебного плана образовательного учреждения | Качественное выполнение рабочих программ |                                         |                                                   |                                                     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                         | Выполнение рабочих программ (%)          |                                         | Соответствие содержания изученного материала ФГОС | Наличие неизученных разделов, тем (указать – каких) |
|                                                         | Выполнение теоретической части программы | Выполнение практической части программы |                                                   |                                                     |
| Русский язык                                            | 100%                                     | 100%                                    | полное                                            | Отсутствуют                                         |
| Литература                                              | 100%                                     | 100%                                    | полное                                            | Отсутствуют                                         |
| Английский язык                                         | 100%                                     | 100%                                    | полное                                            | Отсутствуют                                         |

|                           |      |      |        |             |
|---------------------------|------|------|--------|-------------|
| Математика                | 100% | 100% | полное | Отсутствуют |
| Алгебра                   | 100% | 100% | полное | Отсутствуют |
| Геометрия                 | 100% | 100% | полное | Отсутствуют |
| История                   | 100% | 100% | полное | Отсутствуют |
| Обществознание            | 100% | 100% | полное | Отсутствуют |
| Физическая культура       | 100% | 100% | полное | Отсутствуют |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | полное | Отсутствуют |
| Музыка                    | 100% | 100% | полное | Отсутствуют |
| Информатика и ИКТ         | 100% | 100% | полное | Отсутствуют |
| Всего                     | 100% | 100% | полное | Отсутствуют |

**Раздел 4. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА.**  
**ГБУ «КРОЦ» ул. Федосьино, 20**

| Классы                                                             | Кол-во обуч-ся |         |        |          | Подлежат аттестации | Аттестовано | Успевают с одной «3» | Успевают на «4» и «5» | Из них    |             | Всего | Из них кол-во неуспевающих |             |                     | Успеваемо-сть (% от числа аттестуем-ых) | Качество знаний (% от числа аттестуем-ых) |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|---------|--------|----------|---------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------|-------------|-------|----------------------------|-------------|---------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                    | На начало      | Прибыло | Выбыло | На конец |                     |             |                      |                       | Отличники | С одной «4» |       | С одной «2»                | С двумя «2» | С тремя и более «2» |                                         |                                           |
| Начальное общее образование                                        |                |         |        |          |                     |             |                      |                       |           |             |       |                            |             |                     |                                         |                                           |
| Итого по НОО                                                       | 32             | 0       | 0      | 32       | 19                  | 19          | 2                    | 4                     | -         | -           | 3     | 1                          | 1           | -                   | 89,5                                    | 21                                        |
| Основное общее образование                                         |                |         |        |          |                     |             |                      |                       |           |             |       |                            |             |                     |                                         |                                           |
| Итого                                                              | 45             | 0       | 0      | 45       | 45                  | 45          | 0                    | 6                     | -         | -           | -     | 1                          | -           | -                   | 100                                     | 13                                        |
| Среднее общее образование                                          |                |         |        |          |                     |             |                      |                       |           |             |       |                            |             |                     |                                         |                                           |
| Итого                                                              | -              | -       | -      | -        | -                   | -           | -                    | -                     | -         | -           | -     | -                          | -           | -                   | -                                       | -                                         |
| Для детей с интеллектуальными нарушениями (по программе VIII вида) |                |         |        |          |                     |             |                      |                       |           |             |       |                            |             |                     |                                         |                                           |
| Итого                                                              | 104            | -       | -      | 97       | 97                  | 97          | 3                    | 18                    | -         | -           | -     | -                          | -           | -                   | 100                                     | 19                                        |

ГБУ «КРОЦ» ОСП «Раменки»

| Классы                                                             | Кол-во обуч-ся |         |        |          | Подлежат аттестации | Аттестовано | Успевают с одной «3» | Успевают на «4» и «5» | Из них    |             | Всего неуспевающих | Из них кол-во неуспевающих |             |                     | Успеваемость (% от числа аттестуемых) | Качество знаний (% от числа аттестуемых) |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|---------|--------|----------|---------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------|-------------|--------------------|----------------------------|-------------|---------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                    | На начало      | Прибыло | Выбыло | На конец |                     |             |                      |                       | Отличники | Сод ной «4» |                    | С одной «2»                | С двумя «2» | С тремя и более «2» |                                       |                                          |
| Дошкольное общее образование                                       |                |         |        |          |                     |             |                      |                       |           |             |                    |                            |             |                     |                                       |                                          |
| Итого по НОО                                                       | 18             |         |        | 18       | -                   | -           | -                    | -                     | -         | -           | -                  | -                          | -           | -                   | 100                                   |                                          |
| Начальное общее образование                                        |                |         |        |          |                     |             |                      |                       |           |             |                    |                            |             |                     |                                       |                                          |
| Итого по НОО                                                       | 16             | -       | -      | 16       | 14                  | 14          | -                    | 3                     | -         | -           | 1                  | 1                          | -           | -                   | 93                                    | 21                                       |
| Для детей с интеллектуальными нарушениями (по программе VIII вида) |                |         |        |          |                     |             |                      |                       |           |             |                    |                            |             |                     |                                       |                                          |
| Итого                                                              | 17             | 0       | 0      | 17       | 12                  | 12          | -                    | 5                     | -         | -           | -                  | -                          | -           | -                   | 100                                   | 42                                       |

ГБУ «КРОЦ» ОСП «Марьино»

| Классы                                                             | Кол-во обуч-ся |            |         |        | Подл ежат аттестации | Аттестовано | Успевают с одной «3» | Успевают на«4» и «5» | Из них   |           | Всего неуспевающих | Из них кол-во неуспевающих |            |            | Успеваемость (% от числа аттестуемых) | Качество знаний (% от числа аттестуемых) |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|------------|---------|--------|----------------------|-------------|----------------------|----------------------|----------|-----------|--------------------|----------------------------|------------|------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                    | На начало      | тримест ра | Прибыло | Выбыло |                      |             |                      |                      | На конец | Отличники |                    | С одной«4»                 | С одной«2» | С двумя«2» |                                       |                                          |
| Начальное общее образование                                        |                |            |         |        |                      |             |                      |                      |          |           |                    |                            |            |            |                                       |                                          |
| Итого по НОО                                                       | 15             | -          | -       | 15     | 8                    | 8           | 4                    | 2                    | -        | -         | 2                  | -                          | -          | -          | 66%                                   | 25 %                                     |
| Основное общее образование                                         |                |            |         |        |                      |             |                      |                      |          |           |                    |                            |            |            |                                       |                                          |
| Итого по ООО                                                       | 19             | 0          | 0       | 19     | 19                   | 19          | 6                    | 14                   | 1        | 2         | -                  | -                          | -          | -          | 100 %                                 | 33 %                                     |
| Для детей с интеллектуальными нарушениями (по программе VIII вида) |                |            |         |        |                      |             |                      |                      |          |           |                    |                            |            |            |                                       |                                          |
| Итого                                                              | 59             | 0          | 0       | 59     | 59                   | 59          | 2                    | 25                   | -        | -         | -                  | -                          | -          | -          | 100 %                                 | 42%                                      |

**Вывод:** сложившаяся в ГБУ «КРОЦ» система внутришкольного контроля, а также мониторинг, проводимый на протяжении последних лет, позволили Центру успешно реализовать следующие задачи:

- Формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению

знаниями, умениями, навыками и формированием ключевых компетенций.

- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия, проектную деятельность, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

- Внедрение передовых инновационных технологий в практику преподавания учебных дисциплин.

- Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации обучающихся.

#### **4.1. Анализ результатов ГИА в 2019-2020 учебном году**

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОО РФ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 10 и 12 классов. Методическая работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки рассматривалось на административных совещаниях, методическом совете, методических объединениях.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация Центра и педагогический коллектив руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального уровней и уровня Центра. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9 классов.

Заместителем директора по учебной работе осуществлялся контроль прохождения программного материала.

| ГИА -9 | Количество обучающихся | Предмет      | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл оценок |
|--------|------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|
|        | 9                      | Русский язык | 0   | 2   | 3   | 0   | 3,4                 |
|        | 9                      | Математика   | 0   | 2   | 3   | 0   | 3,4                 |

**Вывод:** высокие результаты показали выпускники при государственной итоговой аттестации, что говорит о заинтересованности обучающихся в качественном образовании и хорошем качестве работы учителей Центра.

#### **4.2. Результативность участия в олимпиадах в 2020 году**

В течение 2020 года учащиеся и учителя Центра принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

| Мероприятие                                                                                         |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Московский открытый конкурс чтецов                                                                  | Городской     |
| Городская исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы — 2020» | Городской     |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов                                | Всероссийский |
| Образовательный «школьный марафон», математика                                                      | Всероссийский |
| Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»                                                                   | Городской     |
| Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку                                                | Международный |
| Олимпиада «По музеям в тапочках»                                                                    | Городской     |

| <b>ОСП «Раменки»</b>                                                                              |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| V международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по математике «Слагаемые успеха» | Международный |

| <b>ОСП «Марьино»</b>                                                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»                                           | Городской     |
| Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике                                     | Всероссийский |
| Онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку                                 | Всероссийский |
| Вторая онлайн - олимпиада по математике для учеников начальной школы Учи.ру | Международная |

**Вывод.** Центр представляет собой систему непрерывного образования, в котором создаются условия для всестороннего развития каждого ребёнка и подростка.

#### **4.3 Результаты диагностики в рамках ВСОКО**

##### **Диагностика читательской грамотности в 4-х классах ГБУ «КРОЦ» (4 «А» и 4 «Б») (Март, 2020)**

Диагностическая работа была направлена на проверку универсальных учебных действий (УУД) по работе с информацией и чтению, являющихся составной частью метапредметных (познавательных) умений.

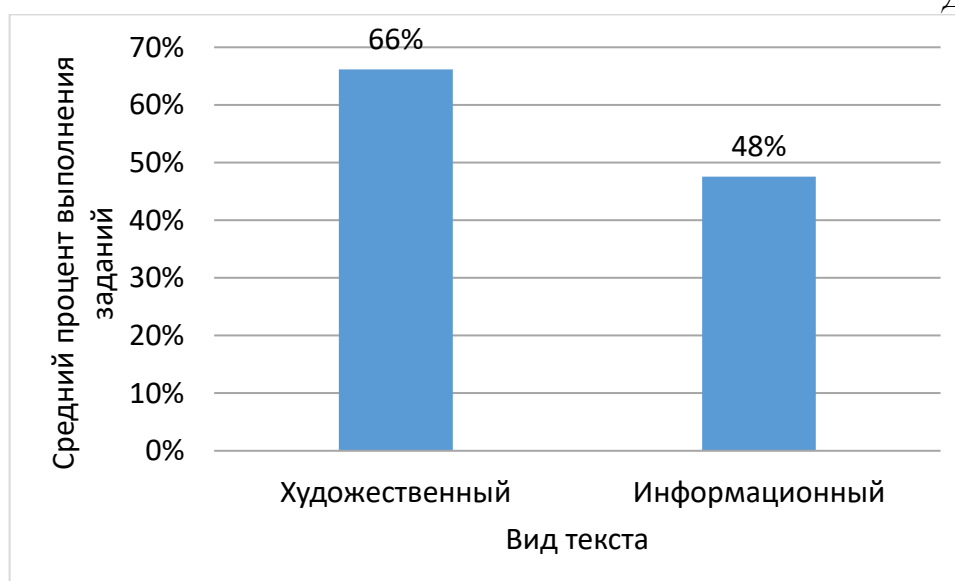
Обобщенные результаты диагностики по всей выборке участников представлены в таблице

| Кл. | Уровень овладения учащимися универсальными учебными действиями |         |            |         | Выполнение заданий по уровням сложности |           |           |
|-----|----------------------------------------------------------------|---------|------------|---------|-----------------------------------------|-----------|-----------|
|     | низкий                                                         | средний | повышенный | высокий | уровень 1                               | уровень 2 | уровень 3 |
| 4   | 6%                                                             | 35%     | 51%        | 8%      | 76%                                     | 51%       | 32%       |

Менее 7 баллов за выполнение заданий получили 6% учащихся, продемонстрировав низкий уровень подготовки. 59% участников диагностики показали повышенный и высокий уровни читательской грамотности.

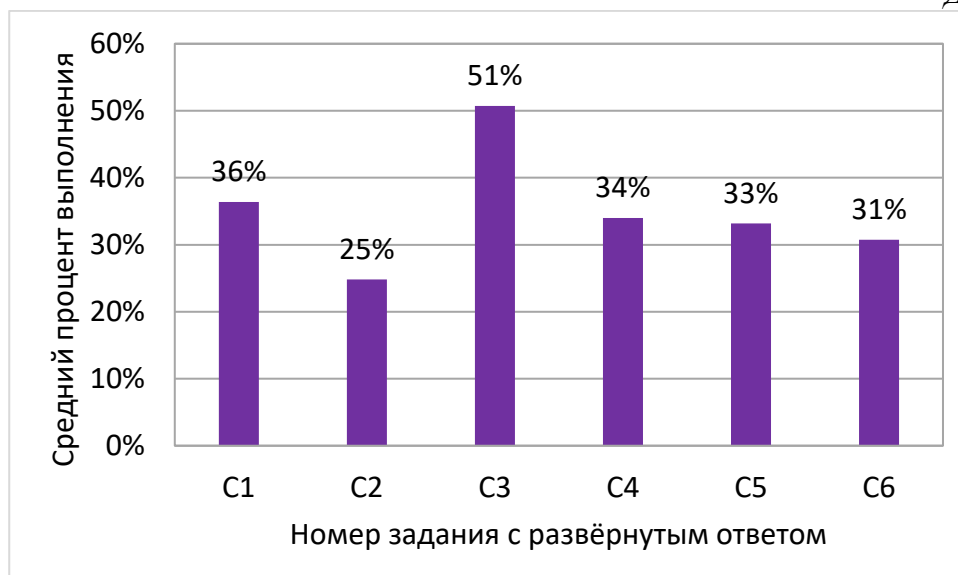
Наиболее успешно учащиеся справились с художественным текстом. Результаты выполнения заданий в зависимости от типа текста представлены на диаграмме 2.

*Диаграмма 2*



Задания с развернутым ответом, в которых требуется самостоятельно сформулировать суждение, традиционно вызывают затруднения у учащихся (диаграмма 3).

Диаграмма 3

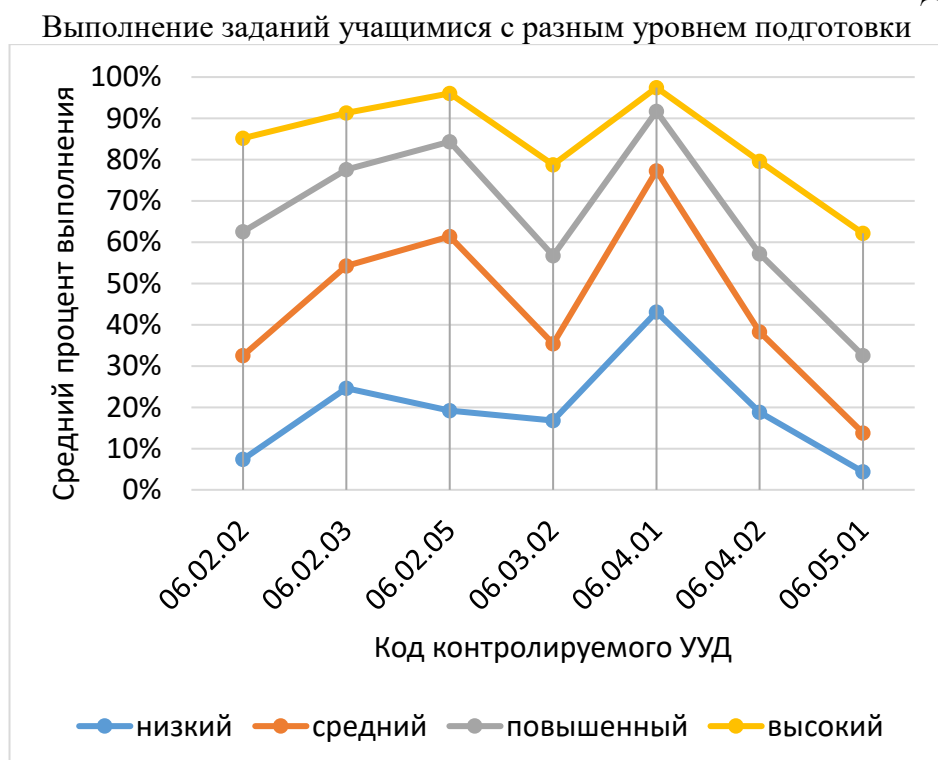


Задания, проверяющие умение применять информацию из текста при решении учебно-практических задач (задания C2 и C6), оказались наиболее сложными для четвероклассников.

По результатам выполнения диагностической работы было выделено четыре группы учащихся по уровням освоения проверяемых УУД: с низким, средним, повышенным и высоким уровнями подготовки.

На диаграмме 4 приведены сравнительные данные по результатам выполнения заданий учащимися, продемонстрировавшими различный уровень подготовки.

Диаграмма 4



Учащиеся с низким уровнем подготовки не достигли уровня освоения (65% для заданий базового уровня сложности и 50% для заданий повышенного и высокого уровней сложности) ни для одного из контролируемых универсальных учебных действий.



Учащиеся со средним уровнем подготовки справились лишь с некоторыми заданиями базового уровня сложности, а именно: соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний.

Учащиеся с повышенным уровнем подготовки справились с заданиями для всех групп читательских умений не менее чем на 65% для заданий базового уровня сложности и 50% для заданий повышенного уровня сложности, за исключением заданий высокого уровня сложности, в которых проверялись умения:

- формулировать выводы, основываясь на тексте, находить аргументы, подтверждающие вывод;
- применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Учащиеся с высоким уровнем подготовки успешно справились со всеми группами заданий, и для большинства заданий процент выполнения превысил 70%.

### **Выводы:**

1. По итогам выполнения диагностической работы 6% четвероклассников не преодолели порог читательской грамотности, средний уровень подготовки продемонстрировали 35% учащихся и 59% – повышенный и высокий уровни.

2. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий на формулирование выводов, основываясь на тексте, нахождение аргументов, подтверждающих вывод; применение информации из текста при решении учебно-практических задач.

## **Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **5.1. Структура управления образовательным учреждением**

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ГБУ «КРОЦ» являются педагогический совет, общее собрание работников. Общее руководство ГБУ «КРОЦ» осуществляет директор.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста

педагогов в Центре действует педагогический совет. Педагогический совет Центра работает на основании Положения о педагогическом совете. Методический совет ведет методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

В состав общего собрания работников входят все сотрудники ГБУ «КРОЦ».

Руководство классом осуществляет классный руководитель и воспитатели, назначаемые приказом директора Центра. Из числа обучающихся класса на классном собрании избирается староста класса сроком на один год.

На общем родительском собрании избирается родительский комитет Центра.

| <b>Формы самоуправления</b> | <b>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления</b> | <b>Участие родителей, общественности</b>                                                                             | <b>Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание ГБУ «КРОЦ»   | Устав ГБУ «КРОЦ»                                                            | -                                                                                                                    | по потребности                                                      |
| Педагогический совет        | Положение о Педагогическом совете                                           | Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных | 5 раз в год                                                         |

|  |  |                 |  |
|--|--|-----------------|--|
|  |  | представителей) |  |
|--|--|-----------------|--|

## **5.2. Планирование образовательной деятельности**

### **5.2.1. Программа развития ГБУ «КРОЦ» (представлена на сайте учреждения)**

### **5.2.2. Образовательные программы ГБУ «КРОЦ» на все уровни образования (представлены на сайте учреждения)**

### **5.2.3 Внутришкольный контроль: локальный акт образовательного учреждения, объекты, методы внутришкольного контроля, принятые управленческие решения**

В ГБУ «КРОЦ» разработано положение о внутришкольном контроле, которое утверждено приказом директора.

### **Влияние внутришкольного контроля на принятие управленческих решений и реализацию главной стратегической цели и задач, в т.ч. на обновление содержания и совершенствование качества подготовки обучающихся и выпускников.**

Система ВШК направлена на эффективное приведение в действие внутренних ресурсов, позволяющих влиять на качество образования и работу школы в целом.

График внутришкольного контроля как локальный акт учреждения ежегодно составляется, рассматривается на заседании методического объединения, утверждается приказом директора ГБУ «КРОЦ».

ЦЕЛИ:

- Согласование содержания образования, реализуемого в Центре, с федеральным государственным стандартами нового поколения;
- Создание в Центре новой образовательной среды в соответствии с компетентностным, системно-деятельностным подходом;
- Совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся – учащихся - системы ключевых компетенций социализации;
- Обеспечение информатизации образовательного процесса в Центре;
- Совершенствование новой системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС, ФГОС ОВЗ;
- Выявить состояние и динамику сформированности устойчивых знаний;
- Установить степень реализации обязательного минимума Федеральных государственных стандартов образования;
- Способствовать повышению качества образовательной деятельности.

### **Контроль качества обучения**

Система внутришкольного контроля направлена на повышение качества образования.

| <b>Направления и формы деятельности по ВШК</b>                                                                                                                                    | <b>Результаты деятельности/ Управленческое решение</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Срок реализации</b> | <b>Вид контроля</b>              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| <b>1.Контрольные срезы знаний по русскому языку, математике в 1-6 классах</b><br><b>Цель: оценить уровень усвоения минимума образовательных программ; степень адаптации 5-ых.</b> | Наличие картины уровня сформированных знаний в каждом классе. Проведение диагностики и систематизации ошибок по предметам, выявленных в контрольных срезах.<br>Проведение системного слежения формирующихся знаний в течение года.<br>Проведение повторного контрольного среза знаний. | Сентябрь, декабрь, май | Предупредительный, сравнительный |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>2.Промежуточные контрольные работы (тренировочные и диагностические) по русскому языку, математике в1-5 классах. Цель: динамика сформированности навыков. Глубина, устойчивость знаний по предмету, навык применять знания в нестандартной ситуации.</b> | Выявление уровня и динамики сформированности знаний учащихся. Возможность оценить уровень усвоения обязательного минимума образовательных программ.<br>В целях личной направленности обучения индивидуализировать работу с учащимися по выбору содержания учебно-познавательной деятельности. | Октябрь,<br>март           | Плановый,<br>сравнительный |
| <b>3.Мониторинг сформированности знаний учащихся по итогам 1, 2, 3 триместров</b>                                                                                                                                                                           | Выявление уровня базовых знаний.                                                                                                                                                                                                                                                              | Ноябрь,<br>февраль,<br>май | Плановый                   |

### **5.3. Инновационная деятельность**

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

| <b>Инновационные технологии</b>                | <b>Предмет</b>                                                   | <b>Классы</b> | <b>Количество учителей, работающих по данной технологии</b> |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| Интернет - технологии                          | иностраннные языки, история                                      | 2-9           | 4                                                           |
| Использование компьютерных технологий на уроке | математика, иностранные языки литературное чтение                | 2-9           | 9                                                           |
| Коммуникативно - ориентированная технологии    | иностраннные языки                                               | 4-9           | 4                                                           |
| ИКТ                                            | математика, литература, история,                                 | 6-9           | 9                                                           |
| доровьесберегающие                             | физическая культура, русский язык, математика, иностранные языки | 1-9           | 10                                                          |
| Личностно-ориентированные                      | русский язык, математика, иностранные языки, история             | 2-9           | 14                                                          |
| Групповые                                      | русский язык, математика, иностранные языки,                     | 1-4           | 10                                                          |
| Игровые                                        | русский язык, математика, иностранные языки,                     | 1-4           | 10                                                          |

Данные представлены на основании мониторинга педагогов Центра.

### **5.4. Информационные технологии в управлении, информационная открытость, наличие сайта образовательного учреждения.**

ГБУ «КРОЦ» имеет свой официальный сайт в сети Интернет <http://krots.mskobr.ru>.

Также имеется электронная почта [krots@mos.ru](mailto:krots@mos.ru), которая обеспечивает обратную связь с широкой общественностью. Также открыты страницы центра в социальных сетях, что дало возможность наиболее оперативно предоставлять необходимую информацию об учреждении и образовательном процессе.

Необходимыми и достаточными условиями формирования информационной компетентности обучающихся являются наличие высокого уровня информационной культуры у педагога, как части его профессиональной культуры, и соответствующее изменение образовательного пространства Центра.

Для системного процесса образования с использованием ИКТ решаются следующие задачи: внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса,

в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.

В 2020 году ГБУ «КРОЦ» продолжил работу в проекте города Московская электронная школа. В рамках этого проекта в центр было поставлено новое интерактивное компьютерное и технические средства реабилитации.

Перечень установленного и введенного в эксплуатацию оборудования:

- Компьютеры -245 шт.
- Ноутбуки и планшеты –395 шт.
- Интерактивное оборудование (панели, столы, киоски)- 76 ед.
- Периферийное оборудование (сканеры, мфу, проекторы, 3д принтеры)-151ед.
- Сетевое оборудование (маршрутизаторы, точки доступа wi-fi, сервер)- 296 ед.
- Специальное оборудование для лиц с ограничениями жизнедеятельности (вспомогательные технические средства)- 456 ед.
- Видео-наблюдение – 300ед.
- Программное обеспечение

**Вывод:** Педагогический коллектив обладает общностью понимания и подходами к инновационным процессам.

## Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В учреждении реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- проектно-познавательное развитие;
- духовно-нравственное развитие;
- адаптивно-спортивное развитие;
- социальное развитие;
- творческое развитие.

Управление в сфере воспитания выстраивается на основе ежегодного плана контроля и руководства воспитательной деятельностью, результаты реализации которого представлены приказами, положениями, аналитическими и информационными справками и распоряжениями.

Вопросы в сфере воспитания рассматриваются на педсоветах, производственных совещаниях, информационных совещаниях воспитателей при заместителе директора по воспитательной работе.

### **6.1 Методическое обеспечение воспитательной деятельности.**

В ГБУ «КРОЦ» функционирует система методической работы, сопровождающая воспитательный процесс через деятельность методического объединения воспитателей начальной школы и основной школы. Содержание методической работы соответствует концептуальным идеям воспитания в образовательном учреждении. Воспитательная деятельность имеет научно-методическое сопровождение:

- имеется библиотека методической литературы;
- подписные издания;
- функционирует и постоянно обновляется сайт ОУ;
- обновляются материалы информационных стендов для детей, педагогов и родителей.

**Вывод:** методическое обеспечение воспитательной работы удовлетворяет современным потребностям педагогов и обучающихся, позволяет им в полной мере реализовывать свои способности во внеклассной и внеурочной деятельности, а также своевременно получать интересующую их и родителей информацию в сфере воспитания.

### **6.2 Традиции и инновации в сфере воспитания.**

Традиции воспитательной работы:

- День знаний
- День Здоровья
- День учителя
- Осенний праздник
- День Народного Единства
- Новый год
- Рождественские гуляния
- Масленица
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Инновации воспитательной работы:

- Проектная деятельность социальной направленности
- 1-2 класс – «В гостях у сказки»;
- 3-4 класс – «Умные вещи»;

- 5 класс - «Этот загадочный и фантастический мир»;
  - 6 класс - «Азбука вежливости и хороших манер»;
  - 7 класс - «Дом, в котором я живу»;
  - 8 класс - «Я и моя семья»;
  - 9 класс - «Большие интеллектуальные игры»; «Держайте, вы талантливы!».
- Проектная деятельность творческой направленности (театральная неделя)
  - Проектная деятельность духовно-нравственной направленности (на базе музея Боевой Славы)

**Вывод:** в процессе проектной деятельности происходят качественные изменения личности обучающегося:

|                                                     |                                                                                                  |                                          |                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| Формирование мотивации к социальному проектированию | Повышение общего интеллектуального уровня. Изучение потребностей и возможностей социальной среды | Воспитание личностных качеств            | Социализация личности                  |
| Выбор идеи                                          | Получение юридических, правовых знаний и навыков исследовательской деятельности                  | Коммуникативная толерантность            |                                        |
| Исследовательская деятельность                      | Навыки взаимодействия с представителями власти, привлечение социальных партнеров                 | Патриотизм, гражданственность            | Достижение социального успеха          |
| Планирование реализации проекта                     | Представления о профессиональных возможностях и навыках                                          | Умение в любой ситуации владеть собой    | Становление активной жизненной позиции |
| Деятельность по реализации проекта                  | Формирование навыков и умений в достижении целей                                                 | Сострадание, сопереживание, терпение     | Изменение общественного статуса        |
| Результативность                                    | Самокритичность                                                                                  | Интеллектуальная и творческая активность |                                        |

### **6.3. Мониторинг эффективности воспитательной работы.**

| Тематика мониторинговых исследований                                           | Цель проведения мониторингового исследования                                                    | Результат мониторингового исследования                                                                       | Принятое управленческое решение                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определение уровня комфортности обучающегося в классе                          | Обеспечение доброжелательных отношений в коллективе                                             | Отсутствие учащихся, стоящих на ВШУ за нарушения правил поведения в центре                                   | Собеседование с воспитанниками по результатам обследования                                         |
| Совместная деятельность родителей и коллектива центра                          | Изучение взаимодействия семьи и центра                                                          | 100 % участие родителей в жизнедеятельности центра                                                           | Обновление содержания, форм и методов работы с родителями                                          |
| Взаимодействие воспитателя с классными руководителями, учителями-предметниками | Изучение совместной деятельности воспитателя с классным руководителем и учителями-предметниками | Сотрудничество воспитателей, учителей-предметников и классных руководителей в процессе обучения и воспитания | Разработка плана работы взаимодействия воспитателя, классного руководителя и учителей-предметников |
| Ваше мнение о центре                                                           | Изучение мнения родителей о работе центра, проблемах воспитания                                 | Высокий рейтинг образовательного учреждения                                                                  | Решения педагогического совета «Семья и центр-основные слагаемые социума»                          |
| Таблица участия в классных и делах центра                                      | Выявить степень занятости классного коллектива в течение года                                   | 100 % классных коллективов постоянно участвуют в мероприятиях центра                                         | Анализ работы центра за год                                                                        |

## Творческие и спортивные достижения детей ГБУ «КРОЦ», под руководством воспитателей

| №  | Уровень конкурса | Итоги                |                         |                       |
|----|------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
|    |                  | Лауреат<br>(I место) | Дипломант<br>(II место) | Диплом<br>(III место) |
| 1. | международный    | -----                | -----                   | 1                     |
| 2. | всероссийский    | 1                    | -----                   | 1                     |
| 3. | городской        | 25                   | 53                      | 36                    |
| 4. | школьный         | 318                  | 634                     | -----                 |

**Вывод:** Участие воспитанников во всех общешкольных мероприятиях помогает заполнить досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями. Все традиционные и нетрадиционные формы и методы работы дают определенный положительный результат в вопросах воспитания и развития детей, формирования здорового образа жизни, создавая в коллективе атмосферу мира и согласия, доброжелательности и взаимопонимания. Предоставлены оптимальные возможности для раскрытия и развития способностей обучающихся, развития умений, навыков, личностных качеств, необходимых для успешной интеграции выпускника во взрослое общество. Формируются знаниями и представления о социуме, о социальной структуре общества, правилах поведения в общественных местах.

## Раздел 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ (социокультурная реабилитация)

### 7.1. Занятость в системе дополнительного образования

#### 7.1.1. Общий охват обучающихся внеурочной деятельностью

|                             | На базе образовательного учреждения<br>(% от общего количества обучающихся) |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | 100%                                                                        |
| Основное общее образование  | 100%                                                                        |

#### 7.1.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» РФ, Уставом Учреждения реализуются дополнительные образовательные программы, разработанные согласно требованиям к дополнительным образовательным программам, по следующим направлениям:

Дополнительное образование представлено в образовательном учреждении занятиями кружков следующей направленности: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, научно-познавательная, социально-педагогическая и культурологическая. В центре дополнительное образование осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в форме кружка и групповых занятий. Деятельность объединений основана на программах дополнительного образования.

| <b>Направленность объединения</b> | <b>Количество объединений</b> | <b>Охват обучающихся (чел.)</b> | <b>Охват обучающихся (в % от общего количества)</b> |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Физкультурно-спортивная           | 4                             | 205                             | 108 %                                               |
| Художественно-эстетическая        | 6                             | 221                             | 117 %                                               |
| Научно-познавательная             | 1                             | 10                              | 6 %                                                 |
| Социально-педагогическая          | 2                             | 79                              | 42 %                                                |
| Культурологическая                | 1                             | 18                              | 10 %                                                |

Каждый обучающийся посещает в среднем 2-3 кружка.

В 2020 году в центре большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной работе и художественно-эстетическому воспитанию.

В центре существует система спортивных мероприятий для обучающихся всех возрастов и интересов. Составлено расписание и организованы занятия настольного тенниса, адаптивные игры, занятия в бассейне.

Проведены школьные соревнования. Проведены соревнования «Веселые эстафеты». Проведены подвижные игры «Сильные, смелые, ловкие» в 5-6 классах.

Учитывая психофизические возможности обучающихся в центре работает 6 объединений по художественно-эстетическому воспитанию. В центре традиционно проходят тематические выставки детских работ, лучшие из которых принимают участие в городских и региональных выставках.

Так как, основное внимание учащиеся выпускных классов уделяют подготовке к государственной аттестации, занятия во второй половине дня по интересам посещают учащиеся 1-8(9), классов и 1-3 курсов: ученики средних и старших классов отдают предпочтения спортивным секциям (87 чел.) и художественно-эстетическое направлению (98 чел.), культурологическое направление (18 чел.), ученики младших классов охватывают все направления дополнительного образования - спортивные секции (89 чел.), информационным технологиям (10 чел.), художественно-эстетическое направление (118 чел.), социально-педагогическое направление - (79 чел.).

Воспитанники принимали активное участие в различных мероприятиях города Москвы:

- X Московском фестивале прикладного искусства для инвалидов «Я такой же, как ты».
- X Московском фестивале прикладного искусства и ремесленничества для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы в месте».
- Международной конференции «Равные права - равные возможности», которая состоялась в рамках XI Всероссийского форума «Здоровье нации – основа процветания России».

Проведены школьные конкурсы: «Новогодние Чудеса», «Светлая пасха», «День Победы».

Обучающиеся являются лауреатами, дипломантами и победителями конкурсов, выставок и фестивалей.

## **Раздел 8. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (САМОАНАЛИЗА) ПРОБЛЕМЫ**

В ходе проведенного самообследования выявлены следующие моменты, на которые следует обратить первостепенное внимание:

1. Переход на федеральный государственный образовательный стандарт утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего



образования» зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации 01.02.2011 г.

2. Соответствие нормативно-правовой базы Центра изменяющемуся законодательству в сфере образования, трудовых отношений.

3. Совершенствование квалификации педагогических работников с точки зрения применение лично-ориентированных методик.

4. Развитие информационно-коммуникационных компетенций учителя, соответствующих уровню современного общества и освоение методов работы с использованием ресурсов МЭШ.

5. Совершенствование форм, обеспечивающих эффективное взаимодействие всех направлений деятельности ГБУ «КРОЦ».

## **Раздел 9. ПРИНЯТЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

1. Проведение экспертизы учебных программ, ориентированных на формирование компетенции.

2. Проведение заседаний педагогического совета, методических объединений.

3. Взаимодействие с МЦКО по разработке показателей качества обучения детей с интеллектуальными нарушениями (уровень программ 3 и 4), для проведения независимой оценки качества образования учащихся центра.

4. Широкое внедрение интегрированных уроков в образовательный процесс с усилением практической составляющей.

5. Приведение в соответствие локальных актов учреждения действующему законодательству.

6. Повышение квалификации педагогических работников.

7. Использование и представление педагогического опыта через МЭШ.

8. Системное отслеживание урочной и внеурочной деятельности педагога.

9. Совершенствование содержания и технологий образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ .....                                                                                                                                                                                                                   | 2  |
| 1.1 Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: .....                                                                                                                                                              | 2  |
| 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес).....                                                                                                                                                                                                   | 2  |
| 1.3. Контакты: .....                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |
| 1.4. Правоустанавливающие документы .....                                                                                                                                                                                                                      | 2  |
| 1.5. Учредитель: Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы .....                                                                                                                                                                           | 2  |
| 1.6. Структура учреждения.....                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 1.7. Руководство учреждения .....                                                                                                                                                                                                                              | 2  |
| Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....                                                                                                                                                                                                          | 4  |
| 2.1. Структура контингента обучающихся.....                                                                                                                                                                                                                    | 4  |
| 2.1.1. Комплектование классов за текущий год.....                                                                                                                                                                                                              | 4  |
| 2.2. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.....                                                                                                                                                                                 | 4  |
| 2.3. Кадровое обеспечение.....                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |
| 2.3.1. Сведения о педагогических работниках 2020 год .....                                                                                                                                                                                                     | 4  |
| 2.3.2. Укомплектованность штатов в 2020 году .....                                                                                                                                                                                                             | 5  |
| 2.4. Организация методической работы в учреждении.....                                                                                                                                                                                                         | 5  |
| 2.4.1. Локальные акты, регламентирующие методическую работу в учреждении .....                                                                                                                                                                                 | 5  |
| 2.4.2. Формы методической работы.....                                                                                                                                                                                                                          | 6  |
| 2.5. Информационное и материально -техническое оснащение учреждения .....                                                                                                                                                                                      | 7  |
| 2.5.1. Материально -техническое оснащение.....                                                                                                                                                                                                                 | 7  |
| 2.5.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %). .....                                                                                                                    | 10 |
| 2.5.3. Оснащенность образовательного процесса учебно -наглядными средствами и обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).....                                   | 10 |
| 2.5.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими и программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %). ..... | 11 |
| 2.5.5. Использование прилегающей территории. ....                                                                                                                                                                                                              | 11 |
| 2.6. Медико-реабилитационное обеспечение воспитанников.....                                                                                                                                                                                                    | 12 |
| 2.6.1. Медицинское обеспечение.....                                                                                                                                                                                                                            | 12 |
| 2.6.2. Реабилитационное обеспечение .....                                                                                                                                                                                                                      | 13 |
| 2.6.3. Оказание платных услуг. ....                                                                                                                                                                                                                            | 14 |
| 2.7. Комплексная психолого-педагогическая помощь воспитанникам .....                                                                                                                                                                                           | 14 |
| 2.8. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. ....                                                                                                                                                                                              | 16 |
| 2.9. Обеспечение условий безопасности ГБУ «КРОЦ» ул. Федосьино, д.20 .....                                                                                                                                                                                     | 17 |
| 2.10. Динамика травматизма: .....                                                                                                                                                                                                                              | 18 |
| Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....                                                                                                                                                                                                           | 18 |
| 3.1. Общеобразовательные программы: .....                                                                                                                                                                                                                      | 18 |
| 3.2. Учебные планы учреждения, рабочие программы учебных курсов.....                                                                                                                                                                                           | 19 |
| 3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с                                                                         |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| учетом сроков освоения (в произвольной форме):.....                                                                                                                                                                                                         | 19 |
| 3.3.1. Выполнение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по программе начального общего образования .....                                                                                                                          | 19 |
| 3.3.2. Выполнение рабочих программ учебных курсов , предметов , дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам основного общего образования и среднего общего образования с учетом сроков освоения ..... | 19 |
| Раздел 4. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА. ....                                                                                                                                                                                                      | 20 |
| 4.2. Анализ результатов ГИА в 2020 году.....                                                                                                                                                                                                                | 22 |
| 4.3. Результативность участия в олимпиадах в 2020 году .....                                                                                                                                                                                                | 22 |
| 4.4. Результаты диагностики в рамках ВСОКО .....                                                                                                                                                                                                            | 23 |
| 4.5 Результаты диагностики учебных достижений обучающихся, проводимой МЦКО                                                                                                                                                                                  |    |
| Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....                                                                                                                                                                                              | 23 |
| 5.1. Структура управления образовательным учреждением .....                                                                                                                                                                                                 | 25 |
| 5.2. Планирование образовательной деятельности .....                                                                                                                                                                                                        | 26 |
| 5.2.1. Программа развития ГБУ «КРОЦ» (представлена на сайте учреждения) .....                                                                                                                                                                               | 26 |
| 5.2.2. Образовательные программы ГБУ «КРОЦ» на все уровни образования (представлены на сайте учреждения) .....                                                                                                                                              | 26 |
| 5.2.3. Внутришкольный контроль: локальный акт образовательного учреждения, объекты, методы внутришкольного контроля, принятые управленческие решения .....                                                                                                  | 26 |
| Влияние внутришкольного контроля на принятие управленческих решений и реализацию главной стратегической цели и задач, в т.ч. на обновление содержания и совершенствование качества подготовки обучающихся и выпускников . ....                              | 26 |
| 5.3. Инновационная деятельность.....                                                                                                                                                                                                                        | 27 |
| 5.4. Информационные технологии в управлении, информационная открытость, наличие сайта образовательного учреждения.....                                                                                                                                      | 27 |
| Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                                                                                                                                                                                           | 29 |
| 6.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.....                                                                                                                                                                                              | 29 |
| 6.2. Традиции и инновации в сфере воспитания.....                                                                                                                                                                                                           | 29 |
| 6.3. Мониторинг эффективности воспитательной работы. ....                                                                                                                                                                                                   | 30 |
| Раздел 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ (социокультурная реабилитация) ....                                                                                                                                                                        | 31 |
| 7.1. Занятость в системе дополнительного образования .....                                                                                                                                                                                                  | 31 |
| 7.1.1. Общий охват обучающихся внеурочной деятельностью.....                                                                                                                                                                                                | 31 |
| 7.1.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):.....                                                                                                                                                                   | 31 |
| Раздел 8. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (САМОАНАЛИЗА) ПРОБЛЕМЫ.....                                                                                                                                                                     | 32 |
| Раздел 9. ПРИНЯТЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ .....                                                                                                                                                     | 33 |